

# Værdiregelsæt for Sennels Skole

## – værdier der løfter os

På Sennels Skole er det vores værdier, der løfter os. De er som luften i skolens luftballon – det fælles fundament, der bærer os, giver retning og skaber løft.

Ballonen bæres af tre overordnede værdier: **Trivsel, Fællesskab og Dannelse**. De er uløseligt forbundne og kommer til udtryk i alt, hvad vi gør – i mødet mellem mennesker, i undervisningen, i legen, i traditionerne og i det fælles ansvar for skolens liv.



## Trivsel

Trivsel er en bærende værdi på Sennels Skole og en forudsætning for både læring, udvikling og fællesskab. Når børn trives, får de mod til at deltage, lære og være sig selv – både fagligt og socialt. Trivsel opstår ikke af sig selv, men vokser i hverdagen gennem tryghed, relationer og oplevelsen af at høre til.

På Sennels Skole arbejder vi målrettet og forebyggende for, at alle børn oplever trivsel i både undervisningen og skolefritidsordningen. Trivsel skabes i samspillet mellem elever, voksne og forældre og forudsætter et tæt skole-hjem-samarbejde.

Trivsel bæres særligt af tillid, venskab og glæde, som tilsammen skaber fundamentet for et trygt og meningsfuldt skoleliv.

## Tillid

Trivsel skabes, når relationer bygger på tillid og tryghed. Når der er tillid mellem børn og voksne, og elever imellem, skabes der tryghed og ro til at være en del af fællesskabet. På Sennels Skole møder vi hinanden med en grundlæggende tro på, at alle gør deres bedste.

Eleverne skal opleve, at de bliver lyttet til, set og taget alvorligt, og at de altid trygt kan søge støtte hos en voksen. Tillid skabes gennem nærvær, tydelighed og voksne, der er tilgængelige i børnenes hverdag. Når tilliden er stærk, styrkes trivslen, og børnene får mod til at lære, prøve nyt og indgå i relationer.

## Venskab

Børns trivsel hænger tæt sammen med venskaber og oplevelse af tilhørsforhold. Gode venskaber giver tryghed, støtte og glæde og er med til at gøre skolen til et sted, man har lyst til at være.

På Sennels Skole arbejder vi aktivt for at skabe og styrke venskaber – både i klasserne og på tværs af årgange. Vi skaber rammer for nye relationer gennem fælles aktiviteter, lege, emneuger og fællesskaber på tværs. I indskolingen arbejdes der med legegrupper, og større elever fungerer som skolevenner for de yngre.

I SFO'en har venskaber særligt gode betingelser gennem leg og mere frie fællesskaber. Vi er samtidig opmærksomme på børn, der kan opleve at stå udenfor, og arbejder aktivt for at inkludere alle – fordi venskab er en vigtig forudsætning for trivsel.

## Glæde

Glæde er tæt forbundet med trivsel og et vigtigt tegn på, at børn føler sig trygge og godt tilpas. På Sennels Skole skaber vi en hverdag, hvor der er plads til grin, begejstring og gode oplevelser – både i og uden for undervisningen.

Vi glæder os sammen med eleverne, når noget lykkes, og vi anerkender både små og store succeser. Glæden mærkes i fællesskabet, når eleverne glæder sig til at komme i skole og være sammen med hinanden. Leg, samvær og aktiviteter på tværs af alder styrker livsglæden og understøtter børnenes trivsel – særligt i SFO'en, hvor der også er plads til skemaløs tid.

## Fællesskab

Fællesskabet danner rammen om hverdagen på Sennels Skole. Her løfter vi i flok og tager ansvar for hinanden. Et stærkt fællesskab giver plads til forskellighed og skaber rammer for, at alle kan være med.

Vi opbygger fællesskab gennem aktiviteter, lege og traditioner – fra teateruge, morgensang og legegpatrulje til skolevenner og elevrådsarbejde. Morgensangen har en særlig plads på Sennels Skole. Den samler hele skolen, skaber fælles ro og styrker oplevelsen af at høre sammen. Gennem sang og gentagelse opbygges en fælles identitet, kulturen på skolen tydeliggøres, og den fælles stolthed vokser. Fællesskab kommer også til udtryk i hverdagen, når store hjælper små, og når elever tager medansvar for det fælles skoleliv.

Relationer, samarbejde og ansvarlighed er centrale elementer i at skabe og vedligeholde dette fællesskab.

## Relationer

Fællesskabet får sin styrke gennem relationer præget af nærvær, respekt og gensidig forståelse. På skolen arbejder vi bevidst og nærværende med relationsarbejde, så alle børn oplever at blive set, hørt og taget alvorligt.

Som voksne er vi synlige, tilgængelige og engagerede i børnenes hverdag. Vi interesserer os for deres liv – både i og uden for skolen – og vi tager ansvar for, at relationerne mellem børnene er respektfulde og trygge. Relationer styrkes gennem leg, fælles oplevelser og aktiviteter på tværs, hvor nye fællesskaber kan opstå og udvikles.

## Samarbejde

Gode samarbejds erfaringer giver børn en oplevelse af at være vigtige for fællesskabet. Når de inddrages og bliver lyttet til, styrkes følelsen af at høre til og være en del af noget fælles.

Eleverne arbejder sammen i undervisningen og i hverdagen og får erfaring med at lytte, tage ansvar, vise hensyn og finde løsninger i fællesskab.

Når elever samarbejder, udvikler de både sociale og personlige kompetencer. Med tydelige voksne omkring sig lærer de, at fælles ansvar, dialog og respekt er vejen til trivsel og stærke fællesskaber.

## Ansvarlighed

Gennem ansvarlighed lærer børn, at fællesskabet kræver deltagelse, omtanke og vilje til at tage ansvar for både sig selv og andre. På Sennels Skole lærer både børn og voksne, at ansvar giver frihed. Når man tager ansvar for sig selv, for fællesskabet og for hinanden, skaber det tryghed og respekt.

Børnene øver ansvar gennem dukseopgaver, skolepatrulje, morgensangshjælp og i at passe på egne og fælles ting. De lærer, at deres handlinger har betydning for andre, og at ansvar er en vigtig del af at være en del af et fællesskab.

## Dannelse

Dannelse er den værdi, der giver retning og sammenhæng. Dannelse handler om at ruste eleverne til livet – både fagligt, menneskeligt og socialt. Det er en proces, hvor eleverne udvikler forståelse for sig selv og andre og lærer at navigere i et samfund præget af forskellighed og demokratiske værdier.

Dannelse kommer til udtryk gennem respekt, kultur og viden, og når disse værdier praktiseres i hverdagen, skaber de elever, som kan tage ansvar og bidrage positivt til fællesskabet.

## Respekt

Respekt for andre mennesker, deres forskelligheder og forudsætninger er en forudsætning for god dannelse. Respekt viser sig i måden, vi taler til og om hinanden på, og i viljen til at lytte og forstå. Vi viser respekt ved at overholde skolens regler, tage hensyn til hinanden og passe på skolens rammer. Gennem respektfulde relationer lærer eleverne at værdsætte mangfoldighed og udvise ansvarlighed over for fællesskabet.

## Kultur

Kultur er fælles værdier, normer og traditioner – og dermed et vigtigt fundament for dannelse. Gennem fortællinger, sange, traditioner og fælles oplevelser udvikler eleverne forståelse for både egen og andres kultur.

Sennels Skole prioriterer traditioner som morgensang, skolefest, juleklippedag, skolevenner og fælles arrangementer, der skaber identitet og sammenhæng. Derudover møder eleverne kultur gennem teater, museumsbesøg og ekskursioner, som udvider deres horisont og forståelse af verden.

## Viden

Viden giver eleverne forståelse for sig selv, andre og verden omkring dem. Denne forståelse er en central del af elevens dannelse og gør dem i stand til at handle reflektivt og ansvarligt i fællesskaber.

På Sennels Skole forstår vi viden som både faglig læring og menneskelig indsigt. Eleverne undervises af dygtige og engagerede lærere, men viden opstår også gennem relationer, erfaringer og refleksion.

Legende læring og nysgerrighed bruges bl.a. som drivkraft for at øge elevernes motivation og engagement. Gennem undersøgende arbejdsformer, fælles undren og kreative tilgange får eleverne lyst til at lære mere og mod til at stille spørgsmål. Der er mange veje til viden, og vi hjælper eleverne med at udforske dem – sammen.

Godkendt på skolebestyrelsesmøde d. 13. maj 2026